

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		<p>informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.</p> <p>1b. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie posługują się prostymi narzędziami.</p>	<p>budynku, udział w próbnym alarmie p.poż. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego. Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw i zapoznanie z regulaminem placu zabaw (prelekcje, pogadanki, quiz wiedzy, filmy edukacyjne).</p> <p>1b. Realizacja programu Bezpieczna + Pogadanki i prelekcje szczególnie w ramach lekcji wych-fiz, plastyki, techniki, fizyki, chemii.</p>	<p>Dyrektor, Inspektor BHP</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele</p>																												
				<p>Cały rok</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku.	2.Udział w ogólnopolskich akcjach „Bezpieczne ferie i wakacje” (konkursy, prezentacje, prelekcje)	Wychowawcy		X	X	X	X	X	X	X	X
	2a. Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia własnego i innych.	2a. Szkolenie za zakresu I pomocy przedmedycznej- działalność PCK - „Mali ratownicy medyczni”	Wychowawcy, nauczyciele przyrody biologii, wych-fiz, pielęgniarka.	Styczeń, Czerwiec	X	X	X	X	X	X	X	X
	2b. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	2b. Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X
	2c. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa	2c.Zajęcia edukacyjne podczas lekcji.	Wychowawcy	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	<p>odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.</p> <p>3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.</p> <p>3a. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.</p> <p>4. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii.</p>	<p>3. 3a. Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, konkursy, spotkanie z Policjantem)</p> <p>Zajęcia praktyczne – wycieczka na przejście dla pieszych.</p> <p>Wycieczka do WORD.</p> <p>Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>4. Prelekcje i zajęcia wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania się cyberprzestrzeni i w realnym świecie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	X	X	X		X	X	X				
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	4a. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.	4a. Zajęcia wychowawcze: „Sieciaki”, „Bezpieczne dziecko w sieci”, „Owce w sieci” – profilaktyka uniwersalna.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	Styczeń/Luty	X	X	X	X	X	X	X	X
	4b. Respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z urządzeniami cyfrowymi oraz stosuje zasady etykiety.	4b. c. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – konkursy, zajęcia edukacyjne, projekcje filmów profilaktycznych. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji zajęć komputerowych i informatyki.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	Luty	X	X	X	X	X	X	X	X
	4c. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej.							X	X	X	X	
	4d. Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.	4d.e. Opracowanie ulotki informacyjnej na temat pozytywnego i negatywnego znaczenia technologii	Wychowawcy, pedagog	Luty								
	4e. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie											

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.	w życiu człowieka.			X	X	X	X	X	X	X	X
	5.Zna zasady zdrowego stylu życia.	5.Obchody Światowego Dnia Zdrowia.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przyrody, biologii, wych-fiz.	Kwiecień	X	X	X	X	X	X	X	X
	5a. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.	5a.Prelekcja pielęgniarstwa szkolnej. Udział w konkursie o puchar Dyrektora na najładniejszą salę.	Pielęgniarka Wychowawcy	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X
	5b. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet.	5b. Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody i biologii.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X
	5c. Dbą o aktywny wypoczynek podejmując aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.	5c.Udział w wycieczkach, zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw. Spotkanie z	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, wych-fiz.	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		<p>5d. Bierze udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych.</p>	<p>koszykarzami.</p> <p>5d. Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, wych-fiz.</p>	<p>Cały rok</p>	X	X	X	X	X	X	X	X
		<p>5e. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.</p>	<p>5e.f. Zajęcia w ramach lekcji techniki. Obchody Dnia Zdrowego Śniadania. Udział w programach „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”.</p>	<p>Nauczyciel techniki Pedagog, wychowawcy,</p>	<p>Cały rok Listopad</p>			X	X				X
		<p>5f. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nmiarze.</p>	<p>Zajęcia z programu „Trzymaj formę” - profilaktyka uniwersalna.</p>		<p>Cały rok</p>	X	X	X	X	X			X X X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

Sfera emocjonalna, intelektualna, psychiczna	Bezpieczeństwo psychiczne i profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>1. Rozpoznaje i rozumie swoje emocje i uczucia, nazywa je.</p> <p>1a. Rozumie potrzebę tworzenia relacji.</p> <p>1b. Ma świadomość przeżywanych emocji i posiada umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie oraz adaptację w nowej grupie.</p> <p>1c. Uświadamia sobie uczucia przeżywane przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Znam i rozumiem własne emocje”. Bajki terapeutyczne.</p> <p>1a. Zajęcia integracyjne.</p> <p>1b. c. d. Obchody Światowego Dnia Życzliwości.</p> <p>Realizacja wybranych zajęć z programów: „Wspomaganie rozwoju Psychospołecznego Dzieci Nieśmiałych”- profilaktyka selektywna.</p> <p>„Na ścieżce tolerancji”, „Spójrz inaczej”,</p>	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok</p>														

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	występują.	„Cukierki”, „Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nie lubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych”- profilaktyka selektywna.	Wychowawcy						X									
	1d. Posiada umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową.				Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X					
	2. Rozumie odczucia zwierząt, wyraża te stany za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz różnorodnych artystycznych form wyrazu.	2. Zajęcia edukacyjne podczas lekcji. Działalność charytatywna – pomoc zwierzętom. Realizacja programu edukacyjno-wychowawczego, którego głównym celem jest propagowanie postawy pełnej szacunku do ludzi, poprzez kształtowanie empatii	Wychowawca kl.I Pedagog		Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X					
						X												
			Wychowawcy,			X	X	X	X	X	X	X	X					

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		3. Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.	do zwierząt.	Pedagog, Psycholog	Styczeń/Luty														
		3a. Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.	3. 3a. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu- zajęcia edukacyjno-wychowawcze projekcje filmów.	Pedagog Psycholog	Grudzień														
		4. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem.	4. Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Stres nie taki zły-jak go pokonać?”	Wychowawcy Pedagog	Cały rok														
		5. Zna konsekwencje zdrowotne stosowania używek: tytoń, e-papierosy, alkohol	4. Zabawy i zajęcia relaksacyjne.	Wychowawcy psycholog	Marzec Kwiecień														
			5. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne w ramach programów	Wychowawcy	Marzec														

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki,)	„Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Program Domowych Detektywów”- profilaktyka selektywna.	Pedagog, Psycholog	Kwiecień					X	X	X	
			Zajęcia profilaktyczne „Tylko słabi gracze biorą dopalacze”.	Pedagog Psycholog	Listopad Maj					X	X	X	X
			Zajęcia „Zażywasz-przegrywasz”- w zakresie profilaktyki narkotykowej.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, pedagog	Cały rok					X	X	X	X
			Obchody „Dnia bez papierosa” oraz „Dnia rzucania palenia”.	Pedagog			X	X	X	X	X	X	X
			Spotkanie z specjalistą w zakresie profilaktyki alkoholowej, narkotykowej.	Pedagog							X	X	X
			Udział w kampanii	Wychowawcy							X		X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		6. Zna przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów.	społecznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. 6. Zajęcia z programu „Trzymaj formę”.															
Sfera społeczna	Relacje, kształtowanie postaw prospołecznych	1. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród. 1a. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. 1b. Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego postępowania.	1. Udział w wyborach samorządu klasowego i szkolnego. Zajęcia integracyjne, udział w wycieczkach, imprezach integracyjnych (zabawa andrzejkowa, zabawy noworoczne). Festyn rodzinny- święto rodziny. 1a.b Zapoznanie z systemem oceniania zachowania oraz prawami i obowiązkami ucznia. Obchody Dnia Praw Dziecka, obchody	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Rzecznik Praw Ucznia,	Wrzesień Cały rok Maj Wrzesień Grudzień	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		1c. Posiada umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.	Dnia Dziecka. 1c. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i działalność charytatywna uczniów.	Pedagog, Psycholog	Czerwiec																	
				Opiekunowie klubu	Cały rok					X											X	
		2. Posiada umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów w życiu społecznym, dba o własny rozwój.	2. 3. Realizacja projektów edukacyjnych i wychowawczych. Zajęcia wychowawcze „Magiczne kryształki”	Wychowawcy	Cały rok			X	X	X	X	X	X	X	X							
		3. Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie; współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.					X	X	X													
4. Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.	4. Obchody Światowego Dnia Praw Człowieka.	Wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia, Pedagog,		Grudzień	X	X	X	X	X	X	X	X	X									

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	4a. Prezentuje postawę demokratyczną.	4a. Wybory do samorządu uczniowskiego i szkolnego.	Wychowawcy, opiekun SU	Wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X
	5. Obdarza szacunkiem koleżanki, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazuje szacunek za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania.	5. Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej i Fundacją Godne Życie.	Wychowawcy, pedagog	Grudzień	X	X	X	X	X	X	X	X
	5a. Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach.	Projekt edukacyjny: „Dziećmi jesteśmy tylko raz”. 5a. Realizacja zajęć z programu „Na ścieżce tolerancji”.	Wychowawcy klas IIa i IIIc	Cały rok		X	X					
	5b. Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoswiatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji.	5b. Udział w projekcjach filmowych w ramach programu „Kino-Szkoła”, wystawach, wernisażach,	Wychowawcy	Cały rok				X	X	X	X	

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

			spektaklach teatralnych. Wycieczki do muzeów, PKZ. Realizacja treści wynikających z kontynuacji innowacji pedagogicznej „Mali odkrywcy”.			X	X	X	X	X	X	X
		6. Prezentuje postawę proekologiczną, rozróżnia i stosuje zasadę segregowania różnorodnych odpadów, ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.	6. Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. Zajęcia, ekologiczne w blokach tematycznych, warsztaty	Wychowawca klasy IIa	Cały rok			X				
		6a. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.	6. Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. Zajęcia, ekologiczne w blokach tematycznych, warsztaty Współpraca z Miejskim Zarządem Wodociągów.	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, geografii, biologii, techniki.	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X
			6a. Obchody Dni Sprzątania Świata oraz Dni Ziemi. Udział w wycieczkach krajobrazowych,	Wychowawcy	Według ustaleń			X				
				Wychowawcy, nauczyciele przyrody, geografii, biologii.	Wrzesień, Kwiecień	X	X	X	X	X	X	X
				Wychowawcy	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		<p>7. Zna zasady zachowania fair play i kulturalnego kibicowania.</p> <p>8. Umiejętnie i samodzielnie organizuje czas przeznaczony na odpoczynek indywidualny i w grupie.</p>	<p>zdobywanie szczytów górskich - uczniowie, rodzice i nauczyciele..</p> <p>7. Udział w zawodach i turniejach sportowych. Obchody Europejskiego Tygodnia Sportu.</p> <p>8. Realizacja programu profilaktycznego: „Trzymaj formę”</p>	<p>Nauczyciele wych-fiz.</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Maj/Czerwiec</p> <p>Cały rok</p>	X	X	X	X	X	X	X	X		
Sfera duchowa aksjologiczna	Kultura, wartości, normy, wzorce zachowań	<p>1. Ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości.</p> <p>1a. Posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do</p>	<p>1.1a Zajęcia wychowawcze „Młody człowiek w świecie wartości”. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji języka polskiego i historii.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesn., języka polskiego, historii.</p>	<p>Styczeń</p> <p>Cały rok</p>						X	X	X		
						X	X	X	X	X	X	X	X		

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	przyjętych zasad i wartości.																		
	1b. Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.	1b. Dokonywanie samooceny i oceny innych uczniów na zakończenie półrocza i roku szkolnego.	Wychowawcy	Styczeń, Czerwiec	X	X	X	X	X	X	X	X							
	2. Prezentuje postawę właściwie rozumianej tolerancji dla twórczości innych osób z uwzględnieniem poszanowania godności człowieka oraz postawy odpowiedzialności za treść i formę własnej twórczości.	2. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Plagiat i jego konsekwencje”.	Wychowawcy, pedagog	Listopad						X	X	X							
	3. Prezentuje postawę obywatelską i prospołnotową – od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i	3. Festyn Rodzinny. Obchody Europejskiego Dnia	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele języków obcych	Maj Wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X							

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

	regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowej.	Języków, Dni Europy.		Maj					X	X	X	X
	3a.Zna i uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyjścia pocztu sztandarowego, wciągania flagi na maszt itp.	3a. Obchody Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi. Dzień pamięci wybuchu II wojny światowej. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii.	Wychowawcy, nauczyciele muzyki, języka polskiego i historii	Zgodnie z kalendarzem świąt	X	X	X	X	X	X	X	X
	3b. Zna godło, barwy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.	3b.Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji historii i języka polskiego.	Wychowawcy, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, historii i języka polskiego.	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X
	3c. Zna utwory patriotyczne i historyczne, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.	3c. Zajęcia edukacji muzycznej. Udział w uroczystościach	Nauczyciel muzyki, Wychowawcy	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		3d.Rozumie legendy, fakty historyczne, tradycje, elementy kultury materialnej i duchowej oraz pojęcia i symbole z nimi związane, takie jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj.	szkolnych. Obchody Święta Patrona Szkoły. 3d. Zajęcia w ramach ed. wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, historii. Upamiętnianie miejsc pamięci narodowej (składanie kwiatów, palenie zniczy)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz języka polskiego wychowania do życia w rodzinie, historii.	Luty	X	X	X	X	X	X	X	
					Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	
				Wychowawcy	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	
		4.Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii.	4. Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych. Wycieczki do muzeów, PKZ. Udział w konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych.	Nauczyciele edukacji wczes., świetlicy, plastyki, muzyki, techniki.	Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	
					Cały rok	X	X	X	X	X	X	X	

Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

		5. Prezentuje zainteresowania czytelnicze.	5. Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Obchody Światowego Dnia Bibliotek.	Nauczyciele biblioteki, języka polskiego oraz innych przedmiotów.			X	X	X	X	X	X	X	
--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--